

# Roczny plan pracy Przedszkola w Niemicy na rok szkolny 2021/2022

Plan pracy został opracowany na podstawie:

1. Priorytetów polityki oświatowej państwa.
2. Diagnozy przedszkola wynikającej z nadzoru i ewaluacji za rok szkolny 2020/2021
3. Podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
4. Dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego.

## Ad.1

- **Priorytet 1** *Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego oraz priorytet 2* **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**
- **Priorytet 3** *Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.*
- **Priorytet 4** *Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.*
- **Priorytet 5** *Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.*
- **Priorytet 6** *Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.*

## Ad.2 Wnioski z pracy w roku szkolnym 2020/2021:

- wspieranie samodzielnych działań dziecka,
- wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie,
- tworzenie okazji do wspólnego podejmowania i realizowania różnych zadań, rozwiązywania problemów,
- stwarzanie okazji do dokonywania przez dziecko wyborów i zdawania sobie sprawy z ich konsekwencji,

- można zauważyć, że wprowadzając zagadnienia rozwijające kompetencje matematyczne, dzieci chętniej sięgają po pomoce i gry matematyczne, same proszą o więcej zajęć z edukacji matematycznej. Należy je kontynuować w następnym roku szkolnym w celu utrwalania i rozszerzania zdobytych już wiadomości i umiejętności.

- „Sercem na świat” – przeprowadzenie cyklu zajęć (raz w miesiącu) kształtujących postawę empatii i solidarności z krajami, które dotykają kryzysy humanitarne (wojny i katastrofy naturalne) oraz zaangażowanie do działań na rzecz lepszego świata.

- Kontynuowanie innowacji pedagogicznej „Nauka kodowania to świetna zabawa”

Cele planu rocznego	Zadania planu rocznego
<p>I. Działania przedszkola sprzyjają wychowaniu do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowane są właściwe postawy szlachetności, zaangażowanie społeczne i dbałość o zdrowie.</p> <p>II. W przedszkolu bezpiecznie i efektywnie korzysta się z technologii cyfrowych i informatycznych oraz w razie konieczności metod kształcenia na odległość.</p> <p>III. Rodzice wspierają działania nauczycieli i współpracują podczas realizacji zadań przedszkola zgodnie z opracowanymi normami sanitarnymi.</p> <p>IV. W przedszkolu prowadzone są zajęcia edukacyjne, wspierające naturalny rozwój dzieci zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami.</p>	<p>1. Kształtowanie postawy niesienia pomocy innym.</p> <p>2. Stosowanie technologii cyfrowej i informacyjnej</p> <p>3. Bezpieczny udział rodziców w życiu przedszkola.</p> <p>4. Wsparcie dzieci zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.</p>

### Plan i harmonogram działań

**Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**

Zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna
<p>1. Planowanie przez nauczycieli treści z zakresu kształtowania postaw i respektowania norm społecznych</p>	<p>IX.2021- VI.2022</p>	<p>Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek</p>

2. Organizowanie zajęć i zabaw związanych z tematyką dotyczącą wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowania właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie- <u>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.</u>	Raz w tygodniu w ciągu roku szkolnego	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
3. Czytanie opowiadań, bajek terapeutycznych.	Codziennie w ciągu całego roku szkolnego	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
4. Udział w akcji „ Marzycielska Poczta”- wysyłanie kartek do chorych dzieci	XII.2021	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek

### Stosowanie technologii cyfrowej i informacyjnej.

Rodzaj zadania	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1. Wspomaganie rozwoju umysłowego poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych (kompetencje te rozwijane są w trakcie działań z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego oraz dostępnych programów edukacyjnych i pakietów multimedialnych zalecanych dla dzieci w młodszym wieku)	Codziennie	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
2. Wykorzystywanie narzędzi TIK (np. magnetofon, rzutnik, laptop, komputer, aparat cyfrowy, dyktafon, kamera,	Codziennie	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek

urządzenia sterowane dotykem m.in. tablety) w różnych sytuacjach i przy różnych zadaniach, wykorzystywanie Internetu – oglądanie prezentacji i filmów edukacyjnych, spektaklów teatralnych, zabawy w kodowanie i dekodowanie.		
<p>3. W razie potrzeby wprowadzenia pracy na odległość:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem – uczenie się kierowane przez nauczyciela,</li> <li>• korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami komunikacyjnymi (telefon, poczta elektroniczna)</li> <li>• wymieniania informacji między nauczycielem a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej,</li> <li>• przesyłanie zadań/propozycji zabaw jako posty na platformie edukacyjnej.</li> <li>• utworzenie poczty grupowej.</li> </ul>		Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek

### Wsparcie dzieci zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

Rodzaj zadania	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1. Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, w tym online.	X.2021-V.2022	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
2. Stosowanie wzmocnień pozytywnych, praca w grupach mieszanych	IX.2021-VI.2022	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek

wiekowo – uczenie się od siebie, praca zespołowa.		
3.Kształtowanie umiejętności obserwacji i wyciągania wniosków z własnych działań prowadzonych w przedszkolu, nauka konkretnych zachowań i reakcji.	IX.2021-VI.2022	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
4.Wdrażanie dzieci do samodzielnego zdobywania wiedzy przy pomocy różnorodnych źródeł wiedzy (tradycyjnych i nowoczesnych) oraz do współpracy i współdziałania w zespole, grupie, ale też pracy indywidualnej.	IX.2021-VI.2022	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
5.Rozwój kompetencji społecznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć edukacyjnych dotyczących tolerancji i szacunku dla osób niepełnosprawnych, starszych, odmiennych rasowo i kulturowo oraz zwierząt.</li> <li>• budzenie zainteresowania historią swojej rodziny, okolicy, kraju,</li> <li>• stosowanie zwrotów grzecznościowych, kulturalne zachowanie podczas różnorodnych sytuacji,</li> <li>• umiejętność współpracy, otwartość, bezkonfliktowość,</li> </ul>	IX.2021-VI.2022	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek

<p>tolerancja, przy jednoczesnym eliminowaniu postaw społecznie niepożądanych, służą temu tworzone w grupach kodeksy zachowania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauka patriotyzmu (przez obchody m.in. Dnia Niepodległości, Dnia Flagi),</li> <li>• udział w akcjach charytatywnych, spacer, wycieczki do różnych miejsc użyteczności publicznej (sklep, poczta, biblioteka)</li> <li>• spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (pielęgniarka, ratownik medyczny, policjant, strażak) i z rodzicami, którzy prezentują swoje zawody.</li> </ul>		
<p>Rozwój kompetencji matematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• codzienne zabawy w przeliczanie, klasyfikowanie, mierzenie, ważenie, rozróżnianie stron: lewa/prawa,</li> <li>• realizacja ćwiczeń z programu prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej – „Dziecięca matematyka” (m.in. przeliczanie, porównywanie liczebności, stosowanie</li> </ul>	IX.2021-VI.2022	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek

<p>liczebników porządkowych, orientacja w schemacie ciała i w przestrzeni oraz na kartce, pomiary długości, klasyfikowanie, przekształcanie, rytm, następstwo czasu),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy eksperymentalno-doświadczalne, kulinarne.</li> </ul>		
<p>Rozwój kompetencji naukowo-technicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• codzienne działania m.in. obserwacje zjawisk atmosferycznych, przyrodniczych, prowadzenie kalendarza pogody, prowadzenie czasowych „ogródków” w salach,</li> <li>• zajęcia w ogródku sensorycznym, zabawy mikroskopem, lupą itp.,</li> <li>• zabawy z wykorzystaniem bezpiecznych narzędzi (kaciki majsterkowicza),</li> <li>• zabawy eksperymentalno-doświadczalne (poznawanie podstawowych praw fizycznych, chemicznych), plastyczne, przestrzenne,</li> </ul>	IX.2021-VI.2022	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek

**Bezpieczny udział rodziców w życiu przedszkola.**

<b>Rodzaj zadania</b>	<b>terminy</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<p>1. Organizacja zebrań ogólnych i grupowych.</p> <p>2. Doskonalenie przepływu informacji między rodzicami a przedszkolem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kącik dla rodziców</li> <li>• Prowadzenie strony internetowej przedszkola</li> <li>• Diagnozowanie potrzeb rodziców</li> </ul> <p>3. Wspomaganie rodziców w procesie wychowania dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie konsultacji</li> <li>• Udostępnianie różnych artykułów z zakresu pedagogiki, edukacji i wychowania</li> </ul> <p>4. Organizacja uroczystości i imprez z udziałem rodziców i członków rodzin :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasowanie na przedszkolaka</li> <li>• Dzień Babci i Dziadka</li> <li>• Dzień Mamy i Taty</li> </ul>	<p>IX.2021-VI.2022</p> <p>Podczas całego roku szkolnego</p> <p>X.2021, I.2022, V.2022</p>	<p>Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek</p>
<p>5. Współpraca z Radą Rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omawianie i współdecydowanie Rady Rodziców we wszystkich sprawach dotyczących dzieci.</li> </ul> <p>6. Współpraca z instytucjami środowiska lokalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wycieczek do miejsc użyteczności publicznej na terenie środowiska lokalnego i poza nim</li> <li>• Zapraszanie do przedszkola gości ze środowiska lokalnego</li> </ul> <p>7. Udział w różnych akcjach charytatywnych i ekologicznych.</p>	<p>Podczas całego roku szkolnego</p>	<p>Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek</p>

## Plan współpracy z rodzicami



<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Termin i osoby odpowiedzialne</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebranie grupowe i ogólne z rodzicami.</li> <li>• Zapoznanie rodziców ze statutem, prawami i obowiązkami rodziców,</li> <li>• Wybór trójki klasowej.</li> </ul>	-zapoznanie ze statutem placówki, - procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu, - procedury przyprawiania i odbierania dziecka z przedszkola, - bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych.	
Pasowanie na przedszkolaka	-Włączenie rodziców w przygotowania do uroczystości	Małgorzata Śliż Pomoc nauczyciela
Kontakty indywidualne	Przedstawienie rodzicom wyników obserwacji oraz zaleceń do dalszej pracy.	Wychowawcy Logopeda
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców i nauczycieli	- informowanie rodziców o postępach dziecka, - opracowanie materiałów na spotkania z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci, według potrzeb rodziców i nauczycieli, -codzienne konsultacje o sprawach bieżących, - pedagogizacja rodziców ( przesyłanie informacji na stronę szkoły oraz librusa)	Nauczycielki grup

## Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2020/2021

(w miarę możliwości związanych z sytuacją epidemiczną)

<b>Nazwa</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Dzień Przedszkolaka	IX.2021	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
Pierwszy Dzień Jesieni	IX.2021	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
Dzień Dyni	X.2021	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
Pasowanie na Przedszkolaka	X.2021	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
Dzień Pluszowego Misia	XI.2021	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
Mikołajki	XII.2021	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
Warsztaty Bożonarodzeniowe	XII.2021	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
Pierwszy Dzień Zimy	XII.2021	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
Dzień Babci i Dziadka	I.2022	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
Bal karnawałowy	I.2022	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
Walentynki	II.2022	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
Pierwszy Dzień Wiosny	III.2022	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
Spotkanie Wielkanocne	IV.2022	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
Dzień Mamy i Taty	V.2022	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek
Dzień Dziecka	VI.2022	Aleksandra Piotrowska Marta Wiącek

### Program wychowania przedszkolnego: „Trampolina”

#### Wykaz podręczników:

NOWA TRAMPOLINA 3-LATKA, Wyd. PWN

NOWA TRAMPOLINA 4-LATKA, Wyd. PWN