



Niemica 31, 76-142 Malechowo,
tel./fax 94 3184 387 e-mail: spniemica@op.pl, www.spniemica.edu.pl

**Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich
w Niemicy**



**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. NOBLISTÓW POLSKICH W NIEMICY
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

PODSTAWA PRAWNA

- ✓ Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991r. Dz. U. 1991 nr 95 poz.425
- ✓ Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991r. Dz. U. 2004 nr 256, poz.2572 z późn. zmianami
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie Nadzoru pedagogicznego Dz. U. nr 168, poz. 1324
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2011r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 175, poz. 1042)
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1487)
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490)
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013 r. poz. 560).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843)

PRIORYTETY MEN:

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

1. **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.**
2. **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**
3. **Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i**

materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

PRIORYTETY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. NOBLISTÓW POLSKICH W NIEMICY:

1. „Każde dziecko może osiągnąć sukces”
2. „Rodzice są z nami”
3. „Uczymy przez doświadczanie, analizowanie i wnioskowanie”
4. „Uczę się nie tylko w szkole – jak wykorzystać narzędzia TIK w edukacji stacjonarnej i zdalnej”
5. „Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem”
6. „Kreatywność, przedsiębiorczość – moją szansą na przyszłość”
7. „Książka naszym przyjacielem”
8. „Patrz tam, gdzie inni patrzą i zobacz to, czego inni zobaczyć nie potrafią”
9. Ja i otoczenie – wspólne wartości i tolerancja

WAŻNE SĄ DLA NAS:

- ✓ wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej, poszanowania tradycji, krzewienia i promowania wartości (model absolwenta) edukacja europejska, regionalna, wycieczki

krajoznawcze,

- ✓ uczenie przez doświadczanie, analizowanie, wnioskowanie
- ✓ kształtowanie kompetencji kluczowych i uczniów
- ✓ udział uczniów w kuratorskich konkursach, organizowanie olimpiad przedmiotowych w szkole, przedsięwzięcia oraz inicjatywy w szkole ukierunkowane na rozwój postaw uczniowskich.
- ✓ ocenianie kształtujące: cele lekcji oraz kryteria sukcesu ucznia- wizualizacja po każdej lekcji, ocena jako element motywowania ucznia do pracy.
- ✓ stwarzanie sytuacji niestandardowych w procesie nauczania, w celu podejmowania ryzyka i samodzielnego rozwiązywania problemów
- ✓ **słuchamy się nawzajem, dzielimy się emocjami**
- ✓ wychowanie przez sport
- ✓ wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole i w świecie mediów, propagowanie zasad bezpiecznego korzystania z sieci
- ✓ wykorzystanie narzędzi TIK w edukacji stacjonarnej i zdalnej
- ✓ propagowanie zdrowego stylu życia
- ✓ trójpodmiotowość SZKOŁA-RODZIC-DZIECKO w działaniach
- ✓ kontynuowanie języka programowania i robotyki w klasach 0 - VIII
- ✓ wzmacnianie rozwoju doradztwa zawodowego, przedsiębiorczości i kreatywności
- ✓ Jesteśmy odpowiedzialni za środowisko i jego zasoby

MISJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy, jest szkołą która:

- jest przyjazna dla ucznia, rodziców, nauczycieli
- wspomaga wychowawczą rolę rodziny, współpracując z rodzicami/opiekunami prawnymi w procesie kształcenia i wychowania
- gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną
- zapewnia możliwość wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów uwzględniając ich indywidualne potrzeby
- rozwija uzdolnienia i zainteresowania uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i udział w różnorodnych konkursach

- upowszechnia zdrowy styl życia kształtując postawy prozdrowotne i proekologiczne
- wychowuje w duchu patriotyzmu, uczy poszanowania historii narodu i tradycji regionu, przestrzega praw człowieka,
- systematycznie tworzy własną historię i tradycje, - rozwija uczniowski ceremoniał
- dąży do integracji społeczności uczniowskiej poprzez budowanie atmosfery, akceptacji i tolerancji w relacjach uczniów wywodzących się z różnych środowisk społecznych
- wzmacnia samodzielność, kreatywność, umiejętność rozwiązywania problemów
- Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy, to szkoła, która jest:

- bezpieczna, funkcjonalna, nowoczesna, przyjazna uczniom , nauczycielom i rodzicom
- przekazująca wiedzę, wychowująca oraz kształcąca umiejętności, pozwalające uczniom kontynuować naukę
- przygotowująca uczniów do życia w warunkach współczesnego świata
- współpracująca ze środowiskiem lokalnym
- kształtująca postawy proekologiczne i prozdrowotne
- rozwijająca kreatywność i przedsiębiorczość
- uczniowie mają zapewnioną opiekę specjalistyczną (psychologiczno-pedagogiczną)

*Celem planu pracy szkoły jest podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki,
opieki, wychowania i innej działalności statutowej*

W ZAKRESIE DYDAKTYKI:

- ✓ Możliwość osiągnięcia sukcesów przez uczniów (wskazywanie wzorców, m.in. wybranych patronów szkoły - Noblistów Polskich)
- ✓ Szkoła podejmuje działania w zakresie podniesienia jakości i efektywności nauczania, stosując innowacyjne metody nauczania m.in. ocenianie kształtujące
- ✓ Szkoła stwarza ofertę edukacyjną uwzględniającą indywidualne możliwości i zainteresowania uczniów - wykorzystanie dodatkowych godzin pozalekcyjnych, równe szanse przy organizowaniu konkursów, zawodów.
- ✓ Szkoła dostrzega wartość i potencjał każdego ucznia – motywowanie do obrazowania swoich małych sukcesów, zainteresowań
- ✓ Szkoła wspiera uczniów w zakresie wyboru ścieżki zawodowej poprzez prowadzenie diagnoz, pogadank i spotkań z przedstawicielami różnych zawodów
- ✓ Szkoła stwarza możliwości pomocy uczniom niepełnosprawnym.
- ✓ Szkoła zapewnia warunki do wykorzystania metod aktywizujących, praktycznych, doświadczeń i pomiarów
- ✓ Szkoła wspiera innowacyjne metody uczenia się, podkreśla i „stwarza” sytuacje , w których uczniowie sami rozwiązują problem
- ✓ Szkoła propaguje i promuje wartości książek i czytania
- ✓ Szkoła wykorzystuje narzędzia TIK wprowadzane na lekcjach, których celem jest rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- ✓ Szkoła zapewnia edukację regionalną z uwzględnieniem tożsamości narodowej, poznania miejsc kultu, wartości kulturowych w regionie.
- ✓ Szkoła zapewnia poznawanie regionu, kraju poprzez organizowanie wycieczek edukacyjnych.

W ZAKRESIE WYCHOWANIA:

- ✓ Szkoła pomaga zapewnić uczniom bezpieczeństwo w sieci i odpowiedzialne korzystanie z mediów
- ✓ W szkole istnieje trójpodmiotowość w zakresie wychowania: SZKOŁA-RODZIC-DZIECKO.
- ✓ Szkoła wzmacnia rolę rodziny w trakcie nauki, pokonywania trudności emocjonalnych i społecznych.

- ✓ Szkoła podejmuje spójne i efektywniejsze działania wychowawcze poprzez wdrażanie programów i projektów edukacyjnych.
- ✓ Szkoła podejmuje działania mające na celu ogólny rozwój uczniów ze zwróceniem szczególnej uwagi na prawa dziecka.
- ✓ Szkoła wskazuje wzorce do naśladowania (wybrani patroni szkoły)
- ✓ Szkoła wzmacnia propagowanie wartości człowieka i tolerancji
- ✓ W szkole propagowany jest zdrowy styl życia z poszanowaniem zdrowia, m.in. negatywny wpływ hałasu na zdrowie człowieka
- ✓ Szkoła uczy tolerancji dla dzieci niepełnosprawnych, innych narodowości, szacunku do drugiego człowieka
- ✓ Wzmacniać pozytywne zachowanie uczniów, stwarzać przyjazną atmosferę, dbać o relacje w kontaktach N - U, U - U. **Ważnym elementem każdej lekcji będzie badanie emocji, rozmowa na temat odczuć i nastrojów**
- ✓ Powierzać uczniom zadania, uczyć odpowiedzialności za jakość wykonania zadań.
- ✓ Zwiększyć częstotliwość rozmów z klasą na temat problemów klasowych, osobistych ucznia, uczyć rozwiązywać problemy metodą warsztatową (na każdej lekcji wychowawczej).
- ✓ Rzetelnie i skutecznie informować w formie pisemnej rodzica o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu
- ✓ Szkoła organizuje spotkania oraz warsztaty w placówkach, podczas których uczniowie rozwijają swoją kreatywność i przedsiębiorczość, co pomaga w wyborze swojej ścieżki zawodowej
- ✓ Tworzenie programu profilaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem diagnozy potrzeb.
- ✓ Szkoła uwzględnia zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów w procesie kształcenia; (Analiza i ewaluacja IPET, orzeczeń i opinii, praca w zespołach, współpraca z PPP.)
- ✓ **Szkoła zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną w zakresie problemów z nauką, zachowaniem, negatywnymi emocjami, trudnościami wynikającymi z długotrwałą nauką zdalną.**

W ZAKRESIE OPIEKI:

- ✓ Szkoła podejmuje działania w zakresie opieki na świetlicy (podział zajęć świetlicowych na grupy: I i II etap edukacyjny, zajęcia dla klas I oraz II i III). Ze względu na pandemię podział grup świetlicowych na klasy.
- ✓ Szkoła podejmuje działania w zakresie opieki i udzielania pomocy psychologiczno-

pedagogicznej, logopedycznej, pomocy przedmedycznej.

- ✓ Szkoła podejmuje działania zmierzające do wzmocnienia bezpieczeństwa i zdrowia uczniów: bezpieczne i zróżnicowane przerwy dla uczniów I – III i IV – VIII,
- ✓ W czasie pandemii przestrzeganie regulaminu szkoły (dezynfekcja rąk, zakrywanie ust i nosa w częściach wspólnych, unikanie zgromadzeń)

W ZAKRESIE PROMOCJI I WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM

- ✓ współpraca z aktualnymi partnerami szkoły, pozyskiwanie nowych sojuszników i sprzymierzeńców szkoły,
- ✓ badanie i rozpoznawanie potrzeb środowiska szkoły,
- ✓ współdziałanie ze Stowarzyszeniem Szkoła OK w celu pomocy uczniom oraz pozyskiwania środków na rzecz szkoły
- ✓ promowanie szkoły, działań oraz osiągnięć (w tym uczniów i nauczycieli) wśród całej społeczności szkolnej, lokalnej m.in. poprzez:
 - kronikę szkolną,
 - stronę internetową,
 - profil Facebook
 - gabloty, ekspozycje, wystawy,
 - gazetkę szkolną „Mamy pomysł”
 - apele szkolne, zebrania z rodzicami, zebrania rady pedagogicznej,
 - kontakt z mediami
 - organizowanie dni otwartych,
 - zorganizowanie Targów szkoły, Dnia przyszłego absolwenta w celu wymiany doświadczeń z uczniami z innych szkół
- ✓ włączanie aktywne Rady Rodziców, jako organu w życie i rozwój szkoły,
- ✓ budowanie zasad dobrze rozumianego partnerstwa między rodzicami a szkołą, poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań problemów wychowawczych,
- ✓ prowadzenie szkoleń dla rodziców dot. otwartej komunikacji, rozwiązywania konfliktów, wsparcia w radzeniu sobie z trudnościami, zagrożeń cywilizacji, udział w akcjach charytatywnych na rzecz pomocy innym;
- ✓ - udział szkoły – reprezentacji w uroczystościach organizacyjnych na terenie powiatu

W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA:

- ✓ Szkoła podejmuje działania w zakresie bezpieczeństwa uczniów, pracowników w czasie pandemii
- ✓ Szkoła podejmuje działania wzbogacające warsztat pracy i umiejętności nauczycieli.
- ✓ Szkoła podejmuje działania w zakresie współpracy w zespole nauczycieli, tworząc grupę Pomocnych Przyjaciół
- ✓ Kontynuowanie modernizacji bazy szkoły, wzbogacenie w pomoce dydaktyczne
- ✓ Planowanie i nadzór awansu zawodowego nauczycieli
- ✓ Współpracować z PUP w Sławnie w zakresie pozyskiwania stażystów do zadań w przedszkolu i szkole
- ✓ Współpracować z GOPS i referatem oświaty Gminy Malechowo w zakresie dofinansowania posiłków, realizowania wyprawek dla uczniów, pozyskiwania dotacji na mleko, zabezpieczania środków finansowych na stypendia.
- ✓ Wdrażanie projektów, programów edukacyjnych w celu wzbogacenia placówki w ofertę zajęć pozalekcyjnych i pomoce dydaktyczne

Cel:

- 1. Podniesienie jakości i efektywności pracy szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz innej działalności statutowej.**
- 2. Współpraca uczniów, rodziców, nauczycieli i środowiska lokalnego w życiu szkoły**

Zadania

- 1. Szkoła podejmuje efektywniejsze działania w zakresie podniesienia jakości i efektywności kształcenia, wzmacniające motywację ucznia do przyswajania wiedzy i umiejętności.**
- 2. Szkoła stwarza ofertę edukacyjną uwzględniającą indywidualne możliwości uczniów, zwiększające szanse edukacyjne uczących się, zgodnie z oczekiwaniami uczących się i rodziców.**

Zadanie

Szkoła podejmuje działania podnoszące standard bazy lokalowej placówki.

Zarządzanie

Spodziewane efekty:

- Uczący się mają lepsze warunki do uczenia się.**
- Szkoła podejmuje działania wzbogacające bazę i wyposażenie szkoły.**

Kształcenie

Spodziewane efekty

- Uczący się aktywnie uczestniczą w procesie uczenia się i osiągają zadawalające wyniki w nauce, diagnozach, egzaminach, konkursach.**
- Oferta edukacyjna szkoły zapewnia realizację nowej podstawy programowej, oczekiwania rodziców i uczących się. Każdy uczący się osiąga sukcesy na miarę swoich indywidualnych możliwości. Każdy uczeń ma możliwość wyboru metody uczenia się.**

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów:

Lp.	Zadanie	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Planować pracę dydaktyczną z uwzględnieniem obowiązującej i nowej podstawy programowej, wniosków z przeprowadzonych diagnoz, zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej, sytuacji epidemicznej w kraju	wrzesień	nauczyciele szkoły
2.	Stosować aktywne metody i formy pracy z dzieckiem, dbać o atmosferę twórczości, poprawności wypowiedzi ustnej i pisemnej, kierować aktywnością uczących się, wykorzystywać techniki OK w codziennej pracy. Stosować różnorodne metody uczenia się, wspierając kreatywność i przedsiębiorczość uczniów.	wrzesień- czerwiec	nauczyciele szkoły
3.	Uczyć i utralać podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego	wrzesień- czerwiec	nauczyciele szkoły
4.	Opracować na bazie wyników przeprowadzonych diagnoz w roku 2020/2021r. wnioski do pracy w planach wynikowych	Wrzesień	Wychowawcy klas nauczyciele
5.	Kierować aktywnością ucznia, pokazywać, nauczyć sposobów, technik uczenia się, zapamiętywania, podkreślać i wskazywać na każdej lekcji ważne treści do zapamiętania (techniki OK, OK zeszyt)	wrzesień- czerwiec	Nauczyciele, pedagog
6.	Inspirować do samokształcenia poprzez stosowanie metod oceniania kształtującego, wspierającego rozwój każdego ucznia	Rok szkolny	Dyrektor, nauczyciele
7.	Uczyć przez doświadczanie, eksperymentowanie na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych; korelować wiedzę przyrodniczą i matematyczną na każdym przedmiocie. Kontynuować Dzień Pomiarów i Doświadczeń. Wprowadzić w świat eksperymentów uczniów nauczania początkowego poprzez ich udział w cyklu zajęć „Mały Naukowiec” prowadzonych przez uczniów klas VII - VIII	Rok szkolny	nauczyciele
8.	Przeprowadzać wewnętrzną ewaluację wyników kształcenia, analizować osiągnięcia uczących się, wyciągać wnioski i realizować je w bieżącej pracy dydaktycznej.	na bieżąco	nauczyciele edukacji przedmiotowyc h, pedagog
9.	Rzetelnie, obiektywnie, motywując ucznia, systematycznie dokonywać oceny cząstkowej, półrocznej, rocznej i końcowej zgodnie z zasadami WSO.	rok szkolny	nauczyciele szkoły
10.	Stosować przynajmniej raz w półroczu pisemną informację zwrotną	Rok szkolny	nauczyciele

11.	<p>Podjąć intensywną współpracę z rodzicami i uczniami w zakresie kształtowania współodpowiedzialności za wyniki w nauce - skutecznie, rzetelnie, systematycznie informować uczniów i ich rodziców o poziomie wybranych umiejętności oraz przyczynach niepowodzeń, wzmocnić komunikację</p> <p>O ocenach cząstkowych, semestralnych, rocznych informować również w formie pisemnej.</p>	<p>praca ciągła, konsultacje raz w miesiącu</p>	<p>nauczyciele</p>
12.	<p>Indywidualizować pracę uczących się, różnicować poziom pracy, testów, sprawdzianów dostosowując do możliwości ucznia uwzględniając zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej wyrażone w opinii, orzeczeniu.</p>	<p>praca ciągła</p>	<p>nauczyciele szkoły i oddziału przedszkolnego</p>
13.	<p>Motywować uczących się do uczenia się i świadomego korzystania z oferty edukacyjnej szkoły. Podkreślać jego mocne strony, zauważać każdy postęp w nauce, nagradzać oceną, pochwałą, wyróżnieniem, nagrodą.</p>	<p>w bieżącej pracy</p>	<p>Nauczyciele</p>
14.	<p>Modyfikować ofertę edukacyjną i umożliwiać rozwój indywidualnych potrzeb i zainteresowań uczących się. Przygotowywać i zachęcać do udziału w konkursach przedmiotowych na etapie szkolnym, gminnym, powiatowym i wyższym.</p>	<p>wrzesień-czerwiec</p>	<p>Nauczyciele</p>
15.	<p>W ramach zajęć pozalekcyjnych nauczyciele organizują zajęcia zgodnie z zainteresowaniami i oczekiwaniami uczniów oraz rodziców. Przeprowadzenie ankiet dotyczących zainteresowań i interesujących zajęć dodatkowych.</p>	<p>Cały rok, wrzesień</p>	<p>nauczyciele</p>
16.	<p>Prowadzenie dodatkowych zajęć z robotyki i programowania. W klasach 0 – III prowadzić zabawy logiczne z elementami programowania. Prowadzenie zajęć w ramach projektu CMI – dodatkowo raz w tygodniu</p>	<p>Cały rok,</p>	<p>Nauczyciel informatyki</p>
17.	<p>W ramach zajęć z wychowawcą, doradztwa zawodowego zachęcać uczniów do śledzenia rynku pracy, precyzowania swojej przyszłości zawodowej. Organizować warsztaty w środowisku pozaszkolnym – spotkania zajęcia z doświadczonymi praktykami</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas VII i VIII</p>
18.	<p>Wykorzystać w procesie nauczania umiejętności TIK zdobyte podczas nauki zdalnej</p>	<p>Cały rok</p>	<p>nauczyciele</p>
19.	<p>Organizować wypady i wycieczki regionalne w celu poznania dóbr kultury, walorów przyrodniczych i kulturowych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>nauczyciele</p>

20.	Dbać o edukację przyrodniczą mającą na celu troskę o najbliższe otoczenie i zasoby przyrodnicze	Cały rok	nauczyciele
-----	---	----------	-------------

Wychowanie

Spodziewane efekty

- Uczniowie aktywnie i z własnej inicjatywy włączają się w proces planowania i przebiegu pracy szkoły
- Uczniowie są wrażliwi na potrzeby innych, uczestnicząc w akcjach charytatywnych
- Uczący się znają i świadomie korzystają z praw ucznia, wypełniają obowiązki ucznia.
- Uczący się respektują uniwersalny system wartości, promują postawę szacunku wobec siebie i innych.
- Uczący się promują postawę szacunku dla symboli narodowych, tradycji narodowych i patronów szkoły.
- Uczniowie dbają o swoje bezpieczeństwo w sieci i mediach.
- Uczniowie rozwijają swoją kreatywność i przedsiębiorczość, częściej uczą się odpowiednich zachowań w sytuacjach kryzysowych.
- Uczniowie znają kryteria ocen zachowania, system nagród i kar, potrafią dokonać oceny swego zachowania, wyciągać wnioski.
- Uczący się świadomie korzystają z oferty szkoły i chętnie uczestniczą w pozalekcyjnych zajęciach, w poczuciu odpowiedzialności za swój rozwój

Lp.	Działania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Planować, organizować i prowadzić zainicjowane przez uczących się działania zgodnie z ustalonym kalendarzem wydarzeń	Cały rok	nauczyciele
2.	Opracować i realizować programy pracy wychowawczej, kół przedmiotowych, zainteresowań, organizacji szkolnych z uwzględnieniem problematyki dotyczącej praw dziecka i obowiązków ucznia, wniosków do pracy szkoły w obszarze wychowania i opieki, założeń planu pracy szkoły.	wrzesień	wychowawcy, opiekunowie organizacji szkolnych, nauczyciele prowadzący koła przedmiotowe i zainteresowań

3.	Zapoznać uczących się i rodziców ze znowelizowanym statutem, WSO, kryteriami oceny zachowania, poinformować o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, system nagród i kar oraz konsekwentnie stosować zasady WSO w ocenie zachowania ucznia.	wrzesień wrzesień-czerwiec	dyrektor, wychowawcy
4.	Uczyć dokonywania autoanalizy, oceny swego zachowania, mobilizować do szukania mocnych i słabych stron, wyciągania wniosków, wskazywania sposobu poprawy. Wzmacnianie kreatywności i przedsiębiorczości	styczeń, czerwiec, wg potrzeb	wychowawcy, pedagog
5.	Rzetelnie informować uczących się i ich rodziców o postępach w zachowaniu, współpracować w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych klasowych, szkolnych, indywidualnych z zespołem	wrzesień-czerwiec	wychowawcy, pedagog, rodzice, policja
6.	Objąć intensywną terapią wychowawczą wychowanków uczniów, mających trudności z opanowaniem negatywnych emocji.	wrzesień-czerwiec	pedagog, wychowawcy, nauczyciel socjoterapii-pedagog-terapeuta
7.	Prowadzić warsztaty dotyczące problematyki agresji, zasad zdrowej rywalizacji, umiejętności rozwiązywania problemów uczniowskich, rozmowy uczące wzajemnego szacunku, poszanowania, kultury osobistej, tolerancji dla odmiennych poglądów. Wymagać kultury wypowiedzi w codziennej pracy.	wg planu pracy wychowawcy, pedagoga, świetlicy	wychowawcy, pedagog, opiekunowie świetlicy
8.	Podejmować zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjające respektowaniu przez dzieci uniwersalnych wartości, ze szczególnym uwzględnieniem wychowania patriotycznego, społecznego oraz poszanowania środowiska.	wg planu pracy wychowawcy	nauczyciele, rodzice, SU, Rada Rodziców, dyrektor
9.	Prowadzić warsztaty edukacyjne z zakresu profilaktyki zdrowotnej, profilaktyki uzależnień.	wg planu pracy wychowawcy wg Programu Profilaktyczno- Wychowawczego	wychowawcy, pedagog, psycholog, pielęgniarka

10.	Prowadzić warsztaty z zakresu bezpieczeństwa w sieci, Internecie. Zorganizowanie cyklu zajęć nt. cyberprzemocy dla uczniów „Chcę być bezpieczny w sieci i w realu.	Cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog
11.	Informować o przedsięwzięciach sukcesach szkoły na stronie internetowej szkoły, profilu Facebook, stronie internetowej gminy, w prasie lokalnej, podczas apeli, spotkań z rodzicami, na tablicach informacyjnych, w kronice szkoły.	na bieżąco	Anna Bartosik-Mikulska, Joanna Galek-Bobis, Marta Wiącek, Aleksandra Piotrowska, Elżbieta Skuratowicz
12.	Rozwijać zainteresowania i uzdolnienia uczących się, wdrażać do korzystania z oferty szkoły, systematycznego aktywnego uczestniczenia w zajęciach kół przedmiotowych, zainteresowań.	wrzesień-czerwiec	wychowawcy, nauczyciele prowadzący dodatkowe zajęcia pozalekcyjne
13.	Kontynuować pogadanki, prezentacje, zajęcia dotyczące wybranego patrona szkoły, uczestniczenie w szkolnych akcjach „Książka naszym przyjacielem”, „Narodowe czytanie”, „Cała Polska czyta dzieciom”	Rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele
14.	Działania wychowawcze podejmowane w szkole poddawać analizie i wdrażać wnioski z tych analiz.	rok szkolny	rada pedagogiczna, pedagog
15.	Umiejętność stawiania granic - to nauczyciel jest najważniejszy w klasie i uczniowie muszą stosować się do zasad.	rok szkolny	rada pedagogiczna
16.	Prowadzić warsztaty z psychologii z zakresu panowania nad emocjami w sytuacjach podwyższonego stresu w klasach I-VIII	Rok szkolny	wychowawcy, pedagog
17.	Prowadzić zajęcia dotyczące adaptacji do nowych warunków rzeczywistości szkolnej (klasy I i IV)	rok szkolny	Pedagog-terapeuta

Zadanie

Szkoła podejmuje efektywniejsze działania w zakresie opieki i bezpieczeństwa.

Opieka

Spodziewane efekty:

- Szkoła podejmuje efektywniejsze działania opiekuńcze w zakresie udzielania pomocy uczniom, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- Szkoła podejmuje działania zmierzające do zwiększenia bezpieczeństwa w szkole.
- Szkoła podejmuje działania w zakresie bezpieczeństwa uczniów, pracowników w okresie pandemii

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Pedagog szkolny, psycholog	Cały rok
Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących	Wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy	Cały rok
Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej	Wychowawcy klas	Cały rok
Zapewnienie obiadów w szkole, mleka, owoców	Wychowawcy klas	Cały rok